**7月31日国编每日一练**

1.加涅将学习分为智慧技能、认知策略、语言信息、动作技能、态度等五种类型的依据是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.不同的学习结果 (答案) | 6 | 40% |
| B.学习层次的高低 | 7 | 46.67% |
| C.学习情境的简繁 | 1 | 6.67% |
| D.学习水平的优劣 | 1 | 6.67% |

正确率：40%

2.( )主张有意义的学习。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.布鲁姆 | 3 | 20% |
| B.奥苏伯尔 (答案) | 7 | 46.67% |
| C.加涅 | 2 | 13.33% |
| D.皮亚杰 | 3 | 20% |

正确率：46.67%

3.突出学习过程应始终以人为本，必须重视学习者的意愿、情感、需要等的学习观的心理学家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.罗杰斯 (答案) | 8 | 53.33% |
| B.布鲁纳 | 2 | 13.33% |
| C.班杜拉 | 5 | 33.33% |
| D.斯金纳 | 0 | 0% |

正确率：53.33%

4.心理学家( )提出把学习分为八个阶段，即动机阶段，了解阶段，习得阶段，保持阶段，回忆阶段，概括阶段，操作阶段，反馈阶段。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.加涅 (答案) | 5 | 33.33% |
| B.奥苏贝尔 | 3 | 20% |
| C.伊利 | 0 | 0% |
| D.布鲁纳 | 7 | 46.67% |

正确率：33.33%

5.班里有几个同学总是养不成良好的读书习惯，当同学们都在认真朗读时，他们都会在一边摆弄小东西，或者独自做其他事情。老师观察到这种情况之后宣布，如果被老师发现你没有读书，就会在下课时取消下课休息时间，抄写课文的规定段落，而且不和学生讨价还价。一旦发现，课下及时进行惩罚，多次之后，这些学生为了逃避课下的段落抄写，课堂上读书的自觉性和意识逐步提高。当罚抄成了常态，习惯改好以后，就不用罚抄了。由于学生进步明显，老师取消了对他的处分，这种方法属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.正强化 | 5 | 33.33% |
| B.惩罚 | 2 | 13.33% |
| C.负强化 (答案) | 7 | 46.67% |
| D.消退 | 1 | 6.67% |

正确率：46.67%